

Nota Metodológica

HACIENDO DEL DATO UN HECHO POLÍTICO.

El Observatorio para el monitoreo de los derechos de niñas, niños y adolescentes en América Latina y el Caribe Infancia Latina, surge de la necesidad de un espacio coyuntural, plural y analítico sobre la información cualitativa y cuantitativa en materia de infancia.

La progresividad de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes y el contexto social, cultural y político de la región latinoamericana nos exige no solo exponer datos estadísticos, sino entender sus causales y efectos para ofrecer alternativas y propuestas concretas que conviertan a ese dato en un hecho político.

Para el propósito de un observatorio regional, solo los indicadores mundiales que estuvieron disponibles y comparables por la mayor cantidad de países, y actualizados con frecuencia, fueron considerados para esta primera selección de indicadores.

Sabemos el gran desafío que tenemos en construir un sistema consistente de información con datos coherente a través de la región latinoamericana y caribeña. En este sentido, invitamos a consultar los indicadores que se presentan y a sumarse a los espacios de estudio, análisis y exigibilidad de la garantía de los derechos de la niñez latinoamericana que se desprenderán de este espacio.

FUENTES DE LA INFORMACIÓN

Esta primera recolección de indicadores se basa en datos internacionalmente comparables de las siguientes bases públicas de datos mundiales y regionales:

- Del [Banco Mundial](#):
 - Grupo de Investigaciones Sobre el Desarrollo. Los datos se basan en datos primarios obtenidos de encuestas de hogares de los organismos de estadística del gobierno y los departamentos de país del Banco Mundial.
 - División de Población de las Naciones Unidas, Perspectivas de la Población Mundial y Perspectivas de la urbanización. Las cifras referidas a la población mundial son estimaciones.
 - Grupo de trabajo sobre pobreza mundial. Los datos se basan en las evaluaciones de pobreza de los países y las Estrategias para la reducción de la pobreza del Banco Mundial.
- [Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina](#) de UNESCO. Las fuentes que nutren esta base la constituyen las Encuestas de Hogares que se aplican desde hace décadas en forma regular en casi todos los países de la región, trabajando de la mano con ministerios de educación y

agencias estadísticas nacionales. Se trata de una fuente de gran potencial y relativamente bajo uso en la producción de diagnósticos educativos.

- [Grupo Interinstitucional para las Estimaciones sobre Mortalidad Infantil de las Naciones Unidas](#) (UNICEF, OMS, Banco Mundial, División de Población del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas).
- [La Comisión Económica para América Latina y el Caribe \(CEPAL\)](#), sistematiza y documenta información producida por los organismos oficiales de los países y las agencias internacionales.
- [Departamento de Labor de los Estados Unidos](#), reporte de Hallazgos sobre las Peores Formas de Trabajo Infantil trabajado en coordinación con la Organización Internacional del Trabajo y agencias nacionales.
- [La Oficina de Aduanas y Protección Fronteriza del Departamento de Seguridad Nacional de E.U.](#) con datos de la Patrulla Fronteriza de los Estados Unidos (USBP por sus siglas en inglés) y de la Oficina de Operaciones en Campo (OFO por sus siglas en inglés).
- [La Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito](#): Los datos son recopilados de las autoridades nacionales a través de la Encuesta anual sobre tendencias delictivas de las Naciones Unidas (UN-CTS).
- [UNICEF: Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados](#) la mayor fuente de datos estadísticamente sólidos e internacionalmente comparables sobre mujeres y niños en todo el mundo.

SELECCIÓN DE DOMINIOS E INDICADORES

Hemos considerado los dominios más importantes del bienestar de niñas, niños y adolescentes en camino al cumplimiento de sus derechos; las etapas de su desarrollo; y indicadores que pueden ser desagregados por género, edad y sexo, esperando llegar al nivel donde podamos también desagregar la información por las poblaciones que sufren de las mayores injusticias y que son más marginadas por su raza, etnia, y sexualidad, discapacidad o estatus migratorio.

La selección de indicadores se basó en varios criterios. Principalmente, el indicador:

- Proviene de una fuente confiable.
- Es reciente, disponible y consistente para una gran cantidad de países.
- Reflejar un resultado o medida del bienestar del niño.
- Es fácilmente entendible para el público con una interpretación inequívoca.
- Va a seguir siendo producido en un futuro próximo.

Estos criterios se alinean con otros estudios sobre la situación de la niñez incluyendo la publicación anual de Kids Count de la Fundación Annie E Casey¹ en los Estados Unidos; los indicadores utilizados en el *Informe Mundial Sobre la Infancia* de Save the Children² y las tendencias citadas en el reporte de *Progreso para todos los niños en la era de los ODS*, por UNICEF.³

Dado a la falta enorme de datos comparables en toda la región, el observatorio tendrá un enfoque preliminar en sistematizar buenas prácticas, estudios de casos y estudios comparativos para reflejar información que pueda ser de utilidad práctica para los actores nacionales trabajando a favor de la niñez. Mientras tanto seguiremos buscando alianzas estratégicas y prácticas para fortalecer la calidad de información cuantitativa en la región.

La plataforma también cuenta con un espacio exclusivo para niñas, niños y adolescentes que se llama Niñez Observa donde los jóvenes involucrados estarían a cargo de desarrollar su propio contenido reflejando su realidad.

1 DOMINIO 1: Población y Demografía INDICADORES:

1.1. Índice de Gini

Definición: El índice de Gini mide hasta qué punto la distribución del ingreso (o, en algunos casos, el gasto de consumo) entre individuos u hogares dentro de una economía se aleja de una distribución perfectamente equitativa. Una curva de Lorenz muestra los porcentajes acumulados de ingreso recibido total contra la cantidad acumulada de receptores, empezando a partir de la persona o el hogar más pobre. El índice de Gini mide la superficie entre la curva de Lorenz y una línea hipotética de equidad absoluta, expresada como porcentaje de la superficie máxima debajo de la línea. Así, un índice de Gini de 0 representa una equidad perfecta, mientras que un índice de 100 representa una inequidad perfecta.

Fuente: Banco Mundial, Grupo de investigaciones sobre el desarrollo. Los datos se basan en datos primarios obtenidos de encuestas de hogares de los organismos de estadística del gobierno y los departamentos de país del Banco Mundial. Puede obtener más información y datos sobre metodología véase PovcalNet:

<https://iresearch.worldbank.org/PovcalNet/index.html>

Enlace: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SI.POV.GINI>

¹ Fundación Annie E Casey. Kids Count. Recuperado de: <https://datacenter.kidscount.org/>

² Save the Children. Informe Mundial Sobre la Infancia 2021. Recuperado de: <https://www.savethechildren.org/content/dam/usa/reports/advocacy/2021-global-childhood-report.pdf?vanityurl=endofchildhood>

³ UNICEF. Progreso para todos los niños en la era de los ODS. 2018. Recuperado de: <https://data.unicef.org/resources/progress-for-every-child-2018/>

1.2. Tasa de incidencia de la pobreza, sobre la base de la línea de pobreza nacional (% de la población)

Definición: La tasa de pobreza nacional es el porcentaje de personas que vive debajo de la línea de pobreza nacional. Las estimaciones nacionales se basan en estimaciones de subgrupos ponderados según la población, obtenidas a partir de encuestas de los hogares.

Fuente: Grupo de trabajo sobre pobreza mundial. Los datos se basan en las evaluaciones de pobreza de los países y las Estrategias para la reducción de la pobreza del Banco Mundial.

Enlace: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SI.POV.NAHC>

1.3. Población, total

Definición: La población total se basa en la definición de facto de población, que cuenta a todos los residentes independientemente de su estado legal o ciudadanía. Los valores mostrados son estimaciones a mitad de año.

Fuente: (1) División de Población de las Naciones Unidas. Perspectivas de la población mundial, (2) Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (cuadros de Excel avanzados), (3) Informes de censos y otras publicaciones de estadísticas de oficinas nacionales de estadística, (4) Eurostat: Estadísticas Demográficas, (5) Secretaría de la Comunidad del Pacífico: Programa de Estadísticas y Demografía, (6) Oficina de Censos de los Estados Unidos: Base Internacional de Datos.

Enlace: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SP.POP.TOTL>

1.4. Población, rural

Definición: Población rural se refiere a las personas que viven en zonas rurales según la definición de la oficina nacional de estadísticas. Se calcula como la diferencia entre la población total y la población urbana.

Fuente: Los datos sobre las proporciones de la población urbana utilizados para estimar la población rural provienen de las Perspectivas de la urbanización mundial de las Naciones Unidas. Las cifras referidas a la población mundial son estimaciones del Banco Mundial.

Enlace: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SP.RUR.TOTL>

1.5. Población, urbana

Definición: Población urbana se refiere a las personas que viven en zonas urbanas según la definición de la oficina nacional de estadísticas. Se calcula utilizando las estimaciones demográficas del Banco Mundial y las proporciones urbanas de las Perspectivas de Urbanización en el Mundo de las Naciones Unidas.

Fuente: Estimaciones de personal del Banco Mundial sobre la base de las Perspectivas de la urbanización mundial de las Naciones Unidas.

Enlace: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SP.URB.TOTL>

1.6. Población, por grupos de edad, según sexo

Definición: Número de habitantes por grupos quinquenales de edad que viven efectivamente dentro de los límites fronterizos de un país, territorio o área determinada.

Las estimaciones y proyecciones de población son elaboradas por la División de Población de la CEPAL (CELADE) y por la División de Población de las Naciones Unidas. Cubren un horizonte temporal de 150 años, que puede subdividirse en estimaciones anteriores (1950-2015) y proyecciones futuras (2015-2100). Las estimaciones anteriores se produjeron partiendo de una población base por edad y sexo para el 1 de julio de 1950 y avanzando la población a través de intervalos sucesivos de 5 años utilizando el método de cohorte, basándose en estimaciones por edad de los componentes del cambio poblacional (fertilidad, mortalidad y migración internacional). Los recuentos de población por edad y sexo de los censos periódicos se utilizaron como puntos de referencia. Las estimaciones pertinentes de los componentes demográficos para 1950-2015 se obtuvieron directamente de fuentes estadísticas nacionales o fueron estimadas por el personal de la División de Población cuando sólo se disponía de datos parciales o de mala calidad. Se hicieron los ajustes necesarios para las deficiencias en la notificación por edad, subenumeración o subnotificación de los hechos vitales.

El año 2015, que separa las estimaciones pasadas de las proyecciones, se llama el año base de las proyecciones. El período de proyección de esta revisión cubre 85 años y termina en 2100. Las proyecciones demográficas elaboradas por estas dos fuentes históricamente se han producido para diversas variantes para destacar, por ejemplo, el efecto de los cambios en los supuestos sobre las trayectorias futuras de la fecundidad sobre el tamaño y estructura futura de la población.

Más recientemente se agregó un enfoque probabilístico a la proyección de ciertos componentes, como la fertilidad total y la esperanza de vida al nacer por sexo. Las cifras de población, así como indicadores derivados de los 20 países de América Latina y el agregado regional provienen de estimaciones y proyecciones elaboradas por el CELADE- División de Población de CEPAL.

Las cifras de población así como indicadores derivados de los países y territorios del Caribe provienen de estimaciones y proyecciones elaboradas por la División de Población de las Naciones Unidas y publicadas cada dos años para un total de 233 países o áreas con 90.000 habitantes o más en 2015, los que disponen de información desagregada por sexo y edad; Para los 32 países o zonas restantes que se situaron por debajo de ese umbral, sólo se han puesto a disposición poblaciones y tasas de crecimiento totales.

Cabe destacar que las proyecciones hasta el año 2100 están sujetas a un alto grado de incertidumbre, especialmente a nivel de los países. En este sentido, se invita a los usuarios a centrarse no sólo en los resultados de la variante media, que para cada país corresponde a la mediana de varios miles de trayectorias proyectadas de cada componente demográfico, sino también en los intervalos de predicción asociados, que proporcionan una evaluación de la incertidumbre inherente a tales proyecciones.

Con respecto al período de proyección, se utilizaron técnicas estadísticas o directrices generales para determinar los caminos que se espera que sigan en el futuro la fecundidad, la mortalidad y la migración internacional. En algunos casos, se requerían desviaciones de estas pautas o trayectorias probabilísticas medianas por defecto. Esto fue principalmente el caso de la proyección de la migración internacional neta y la esperanza de vida al nacer en algunos países y en algunos países donde la prevalencia del VIH / SIDA era todavía relativamente alta en los últimos años.

Fuente: Publicada en CEPAL. Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Población (2019). Perspectiva Mundial de Población 2019, datos personalizados obtenidos a través del sitio web.

Enlace:

<https://estadisticas.cepal.org/cepalstat/tabulador/ConsultaIntegrada.asp?IdAplicacion=1&idTema=1&idIndicador=31&idioma=e>

2 DOMINIO: Salud y Bienestar INDICADORES:

2.1 Tasa de mortalidad en menores de 5 años, por cada 1000 nacidos vivos

Definición: Menores de cinco años la tasa de mortalidad es la probabilidad por cada 1.000 que un recién nacido muera antes de cumplir cinco años, si está sujeto a las tasas de mortalidad específicas por edad del año especificado.

Fuente: Estimaciones elaboradas por el Grupo Interinstitucional para las Estimaciones

sobre Mortalidad Infantil de las Naciones Unidas (Unicef, OMS, Banco Mundial, División de Población del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas) en childmortality.org. La proyección de los datos proviene de las Previsiones Demográficas Mundiales de la División de Población de las Naciones Unidas; en algunos casos, es posible que no sean congruentes con los datos anteriores al año actual.

Enlace: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SH.DYN.MORT>

2.2 Maternidad Temprana – antes de los 18 años (Porcentaje de mujeres de 20 a 24 años que han tenido un hijo/a nacido/a vivo/a antes de la edad de 18 años, según sus características básicas)

Definición: Porcentaje de mujeres de 20 a 24 años que han tenido un hijo nacido vivo antes de la edad de 18 años, según sus características de contexto

Fuente(s):

- Dato recuperado 28/02/2021 de UNICEF MICS4. Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. 2013. Argentina. Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados 2011/2012, Informe Final. Buenos Aires, Argentina.
- Dato recuperado 28/02/2021 de UNICEF MICS4. Servicio de Estadística de Barbados, Barbados. Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados de 2012: Informe final', BSS, Bridgetown, Barbados, 2014.
- Dato recuperado 28/02/2021 de UNICEF MICS5. Instituto de Estadística de Belice y UNICEF Belice. 2017. Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados de Belice, 2015-2016, Reporte final. Belmopán, Belice: Instituto de Estadística de Belice y UNICEF Belice
- Dato recuperado 28/02/2021 de UNICEF. MICS6. Ministerio de Salud (MS), Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 2018. Encuesta de Mujeres, Niñez y Adolescencia (EMNA), Informe de resultados de la encuesta. San José, Costa Rica.
- Dato recuperado 28/02/2021 de UNICEF MICS 6. Dirección Nacional de Registros Médicos y Estadísticas de Salud, Ministerio de Salud Pública. 2012. Cuba. Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados 2010/11, Informe Final. La Habana, Cuba.
- Dato recuperado 28/02/2021 de UNICEF MICS5. Oficina Nacional de Estadística y UNICEF, 2016. Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples - Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados 2014, Informe Final. Santo Domingo, República Dominicana: Oficina Nacional de Estadística.
- Dato recuperado 28/02/2021 de UNICEF MICS5. Ministerio de Salud-Instituto Nacional de Salud (MINSALINS), en colaboración con la Dirección General de Estadísticas y Censos (DIGESTYC), y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia 2014. Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados 13/14. El Salvador.

- Dato recuperado 28/02/2021 de UNICEF MICS5. Oficina de Estadísticas, Ministerio de Salud Pública y UNICEF. 2015. Encuesta por conglomerados de indicadores múltiples de Guyana 2014, Informe final. Georgetown, Guyana: Oficina de Estadísticas, Ministerio de Salud Pública y UNICEF.
- Dato recuperado 28/02/2021 de UNICEF MICS4. Instituto de Estadística de Jamaica (STATIN) y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) 2013. Jamaica Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados 2011, Informe Final. Kingston, Jamaica: STATIN y UNICEF.
- Dato recuperado 28/02/2021 de UNICEF MICS5. Instituto Nacional de Salud Pública y UNICEF México. 2016. Encuesta Nacional de Niños, Niñas y Mujeres 2015 - Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados 2015, Informe Final. Ciudad de México, México: Instituto Nacional de Salud Pública y UNICEF México.
- Dato recuperado 28/02/2021 de UNICEF MICS 4. Ministerio de Desarrollo Social y Servicios a la Familia, Oficina Central de Estadística y UNICEF. 2017. Trinidad y Tobago. Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados 2011, Hallazgos Clave y Tablas. Puerto España, Trinidad y Tobago: Ministerio de Desarrollo Social y Servicios Familiares, Oficina Central de Estadística y UNICEF.

Enlace: <https://mics.unicef.org/surveys>

2.3 Tasa de fertilidad en adolescentes (nacimientos por cada 1.000 mujeres entre 15 y 19 años)

Definición: La tasa de fertilidad en adolescentes es la cantidad de nacimientos por cada 1000 mujeres de entre 15 y 19 años.

Fuente: División de Población de las Naciones Unidas, Perspectivas de la Población Mundial.

Enlace: <https://datos.bancomundial.org/indicador/SP.ADO.TFRT>

2.4 Gasto corriente total en salud como porcentaje del producto interno bruto (porcentaje)

Definición: Nivel del gasto total en salud (GTS), expresada en porcentaje del producto interno bruto (PIB).

Fuente: La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Fuente Original: Organización Mundial de la Salud. Observatorio Mundial de la Salud. Banco de Datos.

Enlace:
[https://cepalstat-
prod.cepal.org/cepalstat/tabulador/ConsultaIntegrada.asp?idIndicador=55&idioma=e](https://cepalstat-prod.cepal.org/cepalstat/tabulador/ConsultaIntegrada.asp?idIndicador=55&idioma=e).

3 DOMINIO: Educación INDICADORES:

3.1 Tasa de asistencia escolar por grupos de edad y sexo

Definición: Es el cociente entre la población en edad escolar que asiste al sistema educativo formal, independientemente del nivel de enseñanza que cursan, de cada grupo de edad y el total de población de ese grupo de edad, por cien. Los grupos de edad seleccionados son: 5 años; 6 a 8 años; 9 a 11 años; 12 a 14 años; y 15 a 17 años.

Si bien estos grupos de edad no siempre se corresponden con las edades de inicio y finalización de los niveles (o de los ciclos en que se dividen) en los distintos países, se trata de los grupos de edad que más se adecuan a las estructuras de los distintos sistemas educativos. Si el usuario no selecciona la variable grupo de edad, el sistema le proporciona la tasa de escolarización de la población que tiene entre 5 y 17 años.

Fuentes: IPE - UNESCO en base a:

Argentina - EPH del INDEC
Bolivia - ECH del INE
Brasil - PNAD del IBGE
Colombia - ECH del DANE
Costa Rica - EHPM del INEC
Chile - CASEN de MIDEPLAN
República Dominicana - ENFT del Banco Central de la Rep.
Ecuador - ENEMDU del INEC
El Salvador - EHPM de la DIGESTYC
Guatemala - ECV del INE
Honduras - EHPM del INE
México - ENIGH del INEGI
Nicaragua - EMNV del INEC
Panamá - ECH del DEC
Paraguay - EIDH de la DGGEC
Perú - ENH del INEI
Uruguay - ECH del INE
Venezuela -

Enlace: <https://siteal.iiep.unesco.org/indicadores>

3.2 Total del gasto público en educación (% del PIB)

Definición: Gasto corriente y capital destinado a educación a cargo de la administración local, regional y nacional, municipalidades inclusive (se excluyen las contribuciones de los hogares).

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Enlace:

https://estadisticas.cepal.org/cepalstat/WEB_CEPALSTAT/estadisticasIndicadores.asp?idioma=e

3.3 Tasa de finalización de la educación primaria, por sexo

Definición: Es el cociente entre el número de graduados de la educación primaria, entre quienes tienen edad de 3 a 5 años superior a la edad teórica para el ingreso al último año de ese nivel, y la población total en ese grupo de edad.

Fuentes: IIPE - UNESCO en base a:

- Argentina - EPH del INDEC
- Bolivia - ECH del INE
- Brasil - PNAD del IBGE
- Colombia - ECH del DANE
- Costa Rica - EHPM del INEC
- Chile - CASEN de MIDEPLAN
- República Dominicana - ENFT del Banco Central de la Rep
- Ecuador - ENEMDU del INEC
- El Salvador - EHPM de la DIGESTYC
- Guatemala - ECV del INE
- Honduras - EPHPM del INE
- México - ENIGH del INEGI
- Nicaragua - EMNV del INEC
- Panamá - ECH del DEC
- Paraguay - EIDH de la DGGE
- Perú - ENH del INEI
- Uruguay - ECH del INE
- Venezuela

Enlace: <https://siteal.iiep.unesco.org/indicadores>

3.4 Tasa de finalización de la educación secundaria, por sexo

Definición: Es el cociente entre el número total de graduados de la educación secundaria, entre quienes tienen edad de 3 a 5 años superior a la edad teórica para el ingreso al último año de ese nivel, y la población total en ese grupo de edad.

Fuentes: IIPE - UNESCO en base a:

- Argentina - EPH del INDEC
- Bolivia - ECH del INE
- Brasil - PNAD del IBGE
- Colombia - ECH del DANE
- Costa Rica - EHPM del INEC
- Chile - CASEN de MIDEPLAN
- República Dominicana - ENFT del Banco Central de la Rep
- Ecuador - ENEMDU del INEC
- El Salvador - EHPM de la DIGESTYC
- Guatemala - ECV del INE
- Honduras - EHPM del INE
- México - ENIGH del INEGI
- Nicaragua - EMNV del INEC
- Panamá - ECH del DEC
- Paraguay - EIDH de la DGGEC
- Perú - ENH del INEI
- Uruguay - ECH del INE
- Venezuela -

Enlace: <https://siteal.iiep.unesco.org/indicadores>

4 DOMINIO: Protección INDICADORES:

4.1 Trabajando (%)

Definición: Según la Resolución sobre Estadísticas de Trabajo Infantil, desarrollada durante la 18ª Conferencia Internacional de Estadísticas Laborales (ICLS por sus siglas en inglés), se define a “niños trabajadores” como aquellas niñas, niños y adolescentes que se dedican a cualquier actividad productiva durante al menos una hora durante el período de referencia. La “actividad productiva” incluye la producción de mercado y ciertos tipos de producción no de mercado, principalmente la producción de bienes y servicios para el uso de sus familias. La 20ª ICLS introdujo cambios en la definición de “niños trabajadores” para alinear esa definición con las definiciones de trabajo para personas adultas aceptadas internacionalmente. La nueva definición clasifica a la infancia trabajadora como aquella que se dedica a cualquier actividad para producir bienes o proporcionar servicios para uso de terceros o para uso propio. En resumen, la nueva definición incluye la producción de tipos adicionales de servicios para uso familiar, el trabajo de formación no remunerado de las niñas, niños y adolescentes, su trabajo voluntario y otras actividades laborales. Dado que los instrumentos de la encuesta se han rediseñado para reflejar esta nueva definición, en este informe se ha utilizado la definición de “niños trabajadores” de la Resolución de la 18ª ICLS. El trabajo que realizan niñas, niños y adolescentes puede ser dentro de la economía formal o informal, dentro o

fuera del entorno familiar, ya sea remunerado o no. Esto incluye a la infancia que trabaja en el servicio doméstico fuera de su hogar para un empleador, ya sea remunerado o no.

Fuente: Departamento de Labor de los Estados Unidos, reporte de Hallazgos sobre las Peores Formas de Trabajo Infantil trabajado en coordinación con la Organización Internacional del Trabajo y agencias nacionales.

Enlace: <https://www.dol.gov/agencies/ilab/resources/reports/child-labor/>

4.2 Combinando el trabajo y la escuela (%)

Definición: Según la Resolución sobre Estadísticas de Trabajo Infantil, desarrollada durante la 18ª Conferencia Internacional de Estadísticas Laborales (ICLS por sus siglas en inglés), se define a “niños trabajadores” como aquellas niñas, niños y adolescentes que se dedican a cualquier actividad productiva durante al menos una hora durante el período de referencia. La “actividad productiva” incluye la producción de mercado y ciertos tipos de producción no de mercado, principalmente la producción de bienes y servicios para el uso de sus familias. La 20ª ICLS introdujo cambios en la definición de “niños trabajadores” para alinear esa definición con las definiciones de trabajo para personas adultas aceptadas internacionalmente. La nueva definición clasifica a la infancia trabajadora como aquella que se dedica a cualquier actividad para producir bienes o proporcionar servicios para uso de terceros o para uso propio. En resumen, la nueva definición incluye la producción de tipos adicionales de servicios para uso familiar, el trabajo de formación no remunerado de las niñas, niños y adolescentes, su trabajo voluntario y otras actividades laborales. Dado que los instrumentos de la encuesta se han rediseñado para reflejar esta nueva definición, en este informe se ha utilizado la definición de “niños trabajadores” de la Resolución de la 18ª ICLS. El trabajo que realizan niñas, niños y adolescentes puede ser dentro de la economía formal o informal, dentro o fuera del entorno familiar, ya sea remunerado o no. Esto incluye a la infancia que trabaja en el servicio doméstico fuera de su hogar para un empleador, ya sea remunerado o no.

Fuente: Departamento de Labor de los Estados Unidos, reporte de Hallazgos sobre las Peores Formas de Trabajo Infantil trabajado en coordinación con la Organización Internacional del Trabajo y agencias nacionales.

Enlace: <https://www.dol.gov/agencies/ilab/resources/reports/child-labor/>

4.3 Víctimas de homicidio intencional por sexo y grupo de edad por 100.000 habitantes.

Definición: Muerte ilícita causada a una persona con la intención de causarle la muerte o lesiones graves. Inclusiones: Asesinato; asesinato por honor; agresión grave con resultado de muerte; muerte como resultado de actividades terroristas; asesinatos por

motivos de dote; feminicidio; infanticidio; homicidio voluntario; ejecuciones extrajudiciales; muertes causadas por el uso excesivo de la fuerza por funcionarios encargados de hacer cumplir la ley u otros funcionarios estatales

Fuente: Los datos son recopilados de las autoridades nacionales a través de la Encuesta anual sobre tendencias delictivas de las Naciones Unidas (UN-CTS). Todo los datos se envían a los Estados miembros de la ONU para su revisión y validación. Estimación basada en estadísticas de homicidios de la Oficina de las Naciones Unidas contra Las Drogas y el Delito (ONUDD). UNODC por sus siglas en inglés.

Enlace:

<https://www.unodc.org/unodc/en/data-and-analysis/crime-and-criminal-justice.html>

4.4 Número de encuentros entre niños migrantes no acompañados con la patrulla fronteriza, en la frontera terrestre suroeste de E.U., por mes según año fiscal.

Definición: Menores de 18 años, no acompañados por un adulto, encontrados en los puertos de entrada a los Estados Unidos que buscan admisión legal pero que se determina que son inadmisibles, las personas que se presentan para buscar protección humanitaria bajo las leyes de los Estados Unidos y las personas que retiran una solicitud de admisión y regreso a sus países de origen dentro de un plazo de período de tiempo corto.

Fuente: La Oficina de Aduanas y Protección Fronteriza del Departamento de Seguridad Nacional de E.U. con datos de la Patrulla Fronteriza de los Estados Unidos (USBP por sus siglas en inglés) y de la Oficina de Operaciones en Campo (OFO por sus siglas en inglés).

Enlace: <https://www.cbp.gov/newsroom/stats/southwest-land-border-encounters>