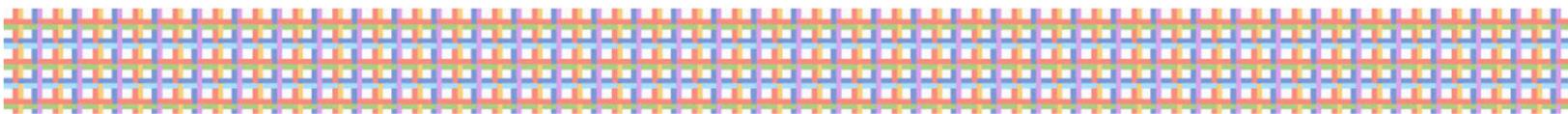




Diagnóstico para la instalación de un  
Observatorio para el monitoreo de los derechos  
de niñas, niños y adolescentes en América Latina  
y el Caribe

Diciembre, 2020



## Agradecimientos especiales

Agradecemos profundamente la participación de las siguientes personas que aceptaron ser entrevistadas para este Diagnóstico, aportando su experiencia, conocimiento y orientación.

### COALICIONES INTEGRANTES DE LA INICIATIVA #TejiendoRedesInfancia

**Nora Schulman,**

*Directora Ejecutiva, Comité Argentino de Seguimiento y Aplicación de la Convención Internacional de los Derechos del Niño. Argentina*

**Julia Velasco,**

*Asesora de Fortalecimiento de Capacidades de Organizaciones de Sociedad Civil, Coalición Boliviana para la Defensa de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes. Bolivia.*

**Gloria Carvalho,**

*Secretaria Ejecutiva, Alianza por la Niñez Colombiana. Colombia*

**Fernando Javier Salas,**

*Responsable del Área de Indicadores de REDIM. México*

**Rafael Castelán,**

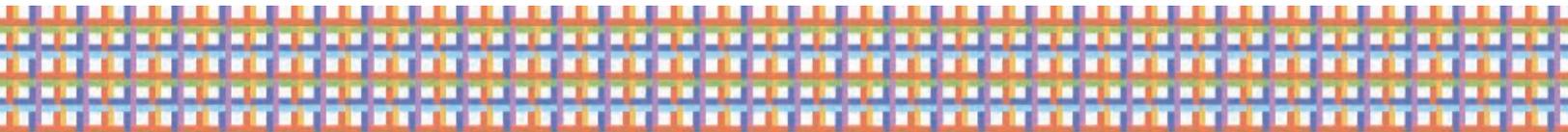
*Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM). México*

**Valeria Geremia,**

*Coordinadora General de la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM). México*

**Ana Romero,**

*Especialista en Derecho y Protección Infantil, Grupo de Iniciativa Nacional por los Derechos del Niño. Perú*



## ESPECIALISTAS INTERNACIONALES

**Brisa De Angulo,**

*CEO & Founder of A Breeze for Hope, Bolivia.*

**Eva Geidenmark,**

*Save the Children Sweden y Miembro de la junta de CRIN Internacional*

**Gary Cohen,**

*Presidente de la Junta y Fundador de Together for Girls*

**Laura Speer,**

*Directora de Estrategia de The Annie E. Casey Foundation*

**Marta Santos Pais,**

*Representante Especial de las Naciones Unidas sobre la Violencia contra los Niños (2009)  
y Secretaria del Comité de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (1991 – 1997).*

**Ratna Jhaveri,**

*Directora de Programas, Unidad de Derechos Humanos, UNICEF HQ*

**Renate Winter,**

*Vice Presidenta, Comité de los Derechos del Niño (2015 -2020)*

**Sara de Jesús Oviedo,**

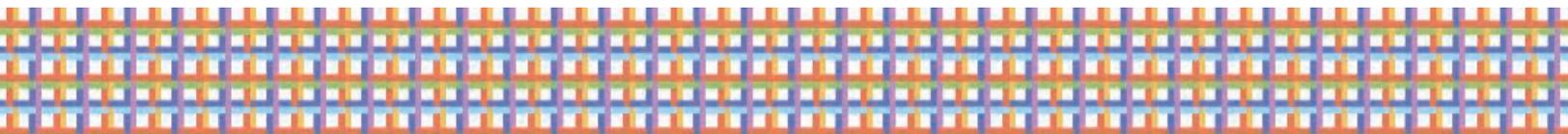
*Vicepresidenta del Comité de Naciones Unidas sobre Derechos del Niño (2013-2017)*

Contenido elaborado por: Vanessa Crowley, Especialista de investigación

Este Diagnóstico es realizado como parte de #TejiendoRedesInfancia co financiado por la Unión Europea.

El contenido es responsabilidad exclusiva de #TejiendoRedesInfancia, y en ningún caso debe considerarse que refleja los puntos de vista de la Unión Europea o de las personas entrevistadas.

Las frases retomadas de las entrevistas se presentan de manera representativa al contenido del documento.



# DIAGNÓSTICO PARA LA INSTALACIÓN DE UN OBSERVATORIO PARA EL MONITOREO DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

## I. Introducción

En el marco de la ejecución del proyecto #TejiendoRedesInfancia y con la finalidad de fortalecer a la plataforma latinoamericana y caribeña que trabaja a favor de los derechos de la niñez, se busca instalar un Observatorio Regional para el monitoreo de los derechos de la infancia. La plataforma llamada INFANCIA LATINA ([infancialatina.org](http://infancialatina.org)) facilitará información cuantitativa y cualitativa sobre el grado de cumplimiento de los derechos de la infancia en América Latina y el Caribe, para fortalecer las respuestas institucionales en materia de derechos de niñas, niños y adolescentes; asimismo, reportará sobre los avances que se produzcan en la región y favorecerá el intercambio de experiencias internacionales, dando insumos sólidos para los procesos nacionales destinados a implementar el marco internacional de los derechos humanos, mejorar las políticas públicas y fomentar la inversión en la infancia.

En este contexto, y sumado al impacto que la pandemia del Covid-19 ha tenido en diversos países de América Latina y el Caribe, la cual ha obligado a implementar plataformas, herramientas y sistemas virtuales para difundir y compartir información, se busca generar este Observatorio Regional, que funja como un espacio para observar los avances y retos que tienen los países de la región y sirva como insumo para las estrategias de incidencia que se emprendan desde los Observatorios Nacionales, coaliciones, redes nacionales u organizaciones de la sociedad civil.

Este diagnóstico<sup>1</sup> sirve como base para conceptualizar una plataforma que pretende convertirse en un espacio que responda a las necesidades y barreras respecto al cumplimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes en la región, identificando las oportunidades que existen para enfrentar estos desafíos y construir conjuntamente en favor de la INFANCIA LATINA.

---

<sup>1</sup> Nota metodológica: Es importante precisar que el presente diagnóstico no debe considerarse como un análisis situacional, sino una evaluación de necesidades y posicionamiento. El diagnóstico es una reflexión inicial para sustentar un Observatorio regional para el monitoreo de derechos.

## II. Antecedentes

En el año 2016, Derechos Infancia México, AC y la Comisión Europea firmaron un Convenio Marco de Colaboración. El objetivo de #TejiendoRedesInfancia es contribuir a la generación de cambios significativos en las políticas públicas, presupuestarias y el marco normativo, así como en las estructuras sociales y culturales, a través del fortalecimiento organizacional; desarrollo de capacidades; la ampliación de la participación de niñas, niños y adolescentes; y el impulso articulado de procesos de incidencia política, para avanzar en la garantía de los derechos de la niñez en América Latina y el Caribe.

Para su cuarto años de implementación, el proyecto ha contado con la participación de 26 redes de organizaciones de la sociedad civil que trabajan a favor de los derechos de niñas, niños y adolescentes en 20 países de América Latina y el Caribe.

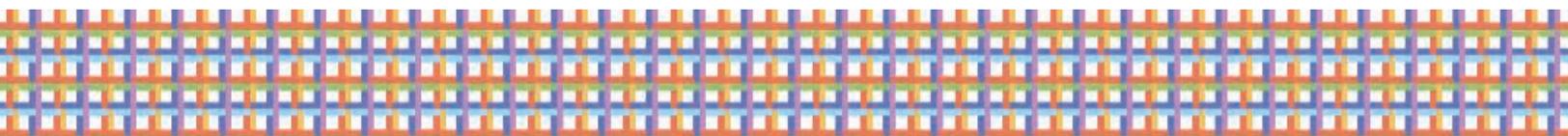
## III. Metodología

Con el objetivo general de integrar e implementar un Observatorio Regional para el monitoreo de los derechos de niñas, niños y adolescentes en América Latina y el Caribe, el enfoque de este diagnóstico es el siguiente:

- Escuchar a integrantes de la iniciativa #TejiendoRedesInfancia y especialistas internacionales para conocer sus necesidades respecto a una plataforma sobre niñez;
- Priorizar temas de investigación, indicadores, recursos, políticas y sistemas para monitorear el estatus de los derechos de niñas niños y adolescentes;
- Identificar barreras, desafíos y oportunidades comunes.

Entre el 19 de noviembre y el 20 de diciembre de 2020 se consultaron más de 70 publicaciones; 10 bases de datos internacionales principales; y se realizaron 12 entrevistas a profundidad con 15 expertos en temas de la niñez de:

- Seis coaliciones nacionales de derechos de la infancia, integrantes de #TejiendoRedesInfancia: Argentina; Bolivia; Colombia; Ecuador; México; y Perú;
- Seis representantes de agencias internacionales: UNICEF; Save the Children; Child Rights International Network; Together for Girls; el Comité de los Derechos del Niño; y la Fundación Annie E Casey.



## IV. Contexto Regional

Aunque los países de América Latina y el Caribe se beneficiaron de un crecimiento económico sostenido particularmente notable a principios de la década de 2000, la región también es conocida por su desigualdad persistente y siempre cuenta con un índice promedio de GiNi entre los más altos del mundo. Una sociedad estructuralmente desigual tiene efectos particularmente dañinos en las niñas, niños y adolescentes nacidos en familias pobres y en sus oportunidades de desarrollarse hasta su potencial con consecuencias inmediatas y a largo plazo para su desarrollo. Las normas culturales y las presiones sociales profundamente arraigadas, exacerban aún más las divisiones, lo que convierte a las niñas, las poblaciones indígenas, la infancia sin cuidado parental, con discapacidad, LGBTTTIQ y migrante, entre los más vulnerables y en riesgo.<sup>23</sup>

Las niñas y niños nacidos en estas circunstancias se enfrentan a un acceso severamente limitado a la atención médica, la educación, la protección, el agua y el saneamiento de calidad. Son más vulnerables a la violencia y la explotación en todas sus formas, de ser reclutados y sometidos a actividades ilícitas y también están más expuestos a enfermedades. Esto se traduce en una alta persistencia de la desigualdad de ingresos entre generaciones y diferencias medibles en el nivel educativo y la salud. De manera alarmante, según una publicación reciente del Banco Interamericano de Desarrollo *La crisis de la desigualdad: América Latina y el Caribe en la encrucijada (2020)*, la tasa de mortalidad de niñas y niños menores de 5 años de madres con mayor educación era la mitad de la tasa para madres con menor educación entre los años 2010 y 2015, por ejemplo. Además, las niñas y niños de estratos socioeconómicos bajos tienen una capacidad sistemáticamente inferior al de sus contrapartes en el desarrollo socioemocional, cognitivo y del lenguaje. Estas brechas de habilidades se ven agravadas aún más por una economía que depende en gran medida de un mercado laboral informal y la falta de una red de seguridad social para la mayoría de sus ciudadanos. La gran cantidad de niñas y niños nacidos en la pobreza y el vínculo directo que esto tendrá en las economías futuras de la región, deberían ser suficientes para convencer a las autoridades gubernamentales de la lógica detrás de priorizar la inversión en la infancia.

---

<sup>2</sup> CEPAL: División de Estadística y Proyecciones Económicas (2008) *Descomposición del coeficiente de Gini por fuentes de ingreso: evidencia empírica para América Latina 1999-2005*. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/4767-descomposicion-coeficiente-gini-fuentes-ingreso-evidencia-empirica-america-latina>

<sup>3</sup> CEPAL (2016) *La matriz de la desigualdad social en América Latina*. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/40668-la-matriz-la-desigualdad-social-america-latina>

En medio de la actual crisis del COVID-19, la necesidad de aumentar la resiliencia de las sociedades latinoamericanas y caribeñas se ha vuelto aún más urgente. Según un comunicado de prensa de la CEPAL del 15 de julio de 2020 se espera una caída estimada del PIB de -9.1% en América del Sur, una caída de -8.4% en Centroamérica y México, y -7.9% en el Caribe al excluir Guyana (cuyo fuerte crecimiento refleja una menor contracción del total subregional, incluyendo lo será -5.4%) resultante del COVID. La situación de las niñas y niños que viven en condiciones vulnerables en medio del brote de COVID es grave y va a ser prolongada. Se requiere una acción inmediata y sostenida para disminuir y ralentizar sus impactos en todos los dominios del desarrollo infantil y juvenil.<sup>4</sup>

## V. Hallazgos generales

*“Recibes desde la leche materna la violencia... Porque yo creo que las relaciones humanas se han convertido en relaciones violentas en casi todos los casos. La misma pobreza es violencia.”*

Sara Oviedo, Vicepresidenta del Comité de Naciones Unidas sobre Derechos del Niño (2013-2017)

Durante los encuentros con las coaliciones y especialistas internacionales, una pregunta constante en las entrevistas fue *¿Cuáles son los retos más grandes para cumplir con los derechos de niñas, niños y adolescentes en América Latina y el Caribe?* La siguiente lista de desafíos ha sido priorizada con base al número de entrevistas en las que se mencionaron:

- Violencia en todos sus formas y dominios (8)
- Educación (8)
- Normas culturales / de género (7)
- Pobreza /desigualdad de la riqueza (6)
- Embarazos infantiles/adolescentes (6)
- Salud (6)
- Migración (6)
- Trabajo infantil/explotación sexual (5)
- Covid (5)
- Vulnerabilidad de niños indígenas (5)
- Acceso a servicios de calidad (4)
- Hambre / desnutrición (4)
- Niños sin cuidado parental / en instituciones (3)

---

<sup>4</sup> Banco Interamericano de Desarrollo (2020) *La crisis de la desigualdad: América Latina y el Caribe en la encrucijada*. Editores: Matías Busso, Julián Messina. <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/La-crisis-de-la-desigualdad-America-Latina-y-el-Caribe-en-la-encrucijada.pdf>

- Internet (3)
- educación sexual y planificación familiar (2)
- Sistema penal/justicia juvenil (2)
- Religiosidad (2)
- Vulnerabilidad de niños discapacitados (2)
- Exposición a enfermedades transmisibles (2)
- Extorsiones por grupos armados / carteles (2)

Todo estos temas están interconectados y son el producto de normas culturales y barreras estructurales que hacen que niñas y niños que se encuentran en condiciones vulnerables donde es muy difícil poder dar un salto cualitativo en su vida. La gran mayoría de las niñas y los niños en América Latina y el Caribe sufren de una vulneración a sus derechos y eso debe ser un tema prioritario para toda la sociedad.

Como organizaciones que trabajan para promover los derechos de la infancia en la región, la acción coordinada y orientada a los objetivos del desarrollo social así como el aprendizaje mutuo y la inversión en visibilizar e implementar metodologías y estrategias que puedan tener el mayor impacto en el menor tiempo, son fundamentales para enfrentar los grandes retos que hay.

Entre los mas frecuentemente mencionados durante las entrevistas, encontramos los siguientes retos:

- Capacidad: financiera, recursos humanos (cantidad y calidad), poder institucional, especialización;
- Liderazgo a nivel nacional, estatal y local;
- Comprensión de un enfoque basado en los derechos de la infancia y del interés superior de la niñez;
- Estrategias multisectoriales y sostenidas;
- Datos fiables, completos y comparables;

*“Hay todo un espectro, un panorama de niños que no entran en las estadística,  
que no tiene números reales.”*

Nora Schulman, Comité Argentino de Seguimiento y Aplicación de la Convención Internacional de los  
Derechos del Niño

Son barreras persistentes para alcanzar el cumplimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes, no solo en América Latina y el Caribe, sino en todas las regiones del mundo. Los desafíos que enfrentan las personas defensoras de los derechos de niñas y niños en toda la región no pueden ser exagerados.

*“Mientras el Estado no asigne presupuestos justos, dignos, adecuados para que se pueda garantizar los derechos de la niñez y la adolescencia, pues creo que este sistema no va a funcionar.”*

Julia Velasco, Asesora de Fortalecimiento de Capacidades de Organizaciones de Sociedad Civil, Coalición Boliviana para la Defensa de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes

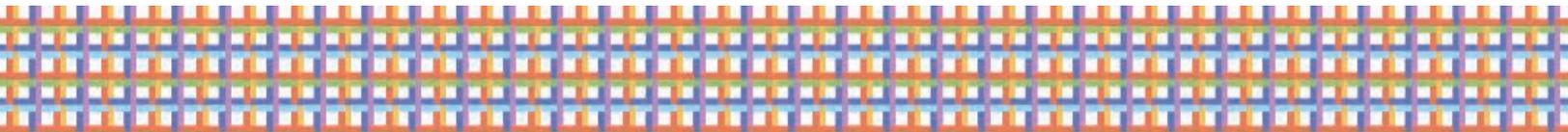
Siendo así, también hay varias oportunidades sobre las que podemos ir construyendo. En años recientes se ha visto un compromiso fuerte en la región con mecanismos internacionales - la Convención de Derechos del Niño, sus protocolos, con el diálogo regular con el Comité de Derechos del Niño y la Comisión Interamericana. Hay debates que permiten comparar situaciones entre distintos países donde hay oportunidad de aprender nuevas metodologías y soluciones. Esa apertura y ese diálogo, son significativos, pero no se está haciendo de una manera sistemática e inclusiva. También ha habido muchos avances en la formulación de legislación específica sobre los derechos de la niñez, aunque el problema sigue que muchos de estos avances no se ven reflejados en la realidad cotidiana. Pero hay casos donde sí se ven.<sup>5</sup>

*“En lugar de intentar mostrar los países más negativos que tienen más problemas y más dificultades, [recomiendo] intentar enfatizar los países donde los problemas han sido solucionados de una forma más creativa, rápida, que seguramente va a mostrar que no es necesariamente el país más rico que puede hacer mejor cuando existe la voluntad política, la articulación de las políticas y los datos que pueden medir cómo estamos caminando, la sensibilización y capacitación de la gente.”*

Marta Santos Pais, Representante Especial de las Naciones Unidas sobre la Violencia contra los Niños (2009) y Secretaria del Comité de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (1991 – 1997)

---

<sup>5</sup> Expresado en entrevistas con Marta Santos Pais, Nora Schulman, Julia Velasco, Gloria Carvalho, Sara Oviedo, Valeria Germin, Rafael Castelán, Eva Geidenmark, Renate Winter

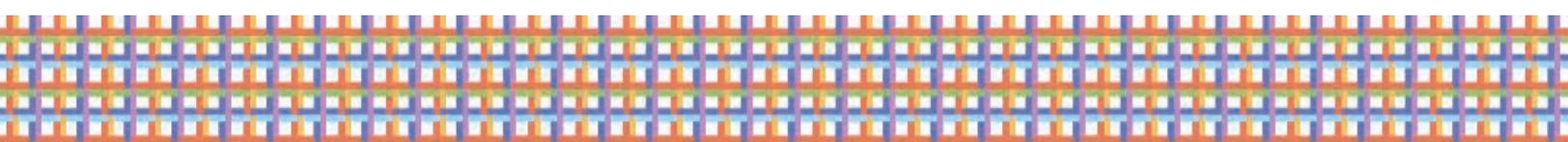


Hay muchos estudios, políticas y programas innovadores que podrían ser replicados en distintos países, hay grupos de niñas, niños y adolescentes con poder político, hay proyectos comunitarios y metodologías que están teniendo logros significativos. Lo que falta, es visibilizar estas iniciativas, construir sobre los hallazgos que hayan logrado y crear herramientas y guías amigables, para poder adaptar programas a la realidad vivida.

Laura Speer de la Fundación Annie E Casey enfatizó que no es suficiente tener buenos datos o presentar un buen caso. Es esencial tener datos confiables presentados con estrategias de comunicación sólidas que pueden influir el nivel de política correcta, no solo para monitorear el bienestar de la infancia, pero para presentar la información de una manera donde la prensa y los políticos le presten atención y que sea comprensible para el público en general. Intervenciones multisectoriales que son implementadas de manera sistémica y sostenidas son esenciales, así como hay que acompañar movimientos que están generando sinergia y eventos catárticos cuando se cambia de paradigma, como un cambio de poder político, por ejemplo.

*“Cuando todo lo demás falla, la alternativa siempre recae en buenas personas que tienen capacidades naturales de liderazgo, que se sienten atraídas al servicio. Según las circunstancias a las que se enfrentan y cuando digo cuando todo lo demás falla, cuando todo va bien, todavía necesitas estas personas. No es estrictamente una alternativa, pero cuando no hay nada más, tienes que confiar en la capacidad, la visión, la buena voluntad, el conocimiento, la valentía y la perseverancia de las personas que no aceptan las circunstancias como son.”*

Gary Cohen, Presidente de la junta directiva y fundador de Together for Girls



## VI. Marco de Referencia

*“Hay una gran diferencia entre identificar el problema, comprender sus dinámicas, llamarle la atención, hasta lograr visibilidad con el liderazgo a su alrededor - esas cosas - y tener métodos definidos de intervención que funcionan.”*

Gary Cohen, Presidente de la junta directiva y fundador de Together for Girls

En 2014, la Fundación Annie E. Casey (Estados Unidos) produjo un informe titulado **La Evolución de Infancia Cuenta: del proyecto a la plataforma**,<sup>6</sup> partiendo de la idea de que si los responsables de la formulación de políticas en Norteamérica pudieran reflexionar sobre una representación precisa de la posición de las niñas y niños en la sociedad, podría producir cambios significativos. También pensaron que si cada Estado de los EEUU, se calificara conforme a sus resultados para la infancia, tal vez las y los tomadores de decisiones se sentirían motivados para superarse entre sí.

Desde su inicio, *Infancia Cuenta* ha posicionado a la fundación Annie E. Casey como una institución sustentada en datos duros, con un compromiso fuerte para la mejora de las condiciones de vida de niñas y niños en desventaja. *Infancia Cuenta* ha podido impulsar la cooperación entre partidos políticos en los Estados Unidos, promoviendo soluciones probadas y contribuyendo a cambios de políticas dentro de un clima que a veces no ha sido favorable para priorizar las necesidades de las niñas, niños y adolescentes, además de convertirse en un recurso indispensable para profesionales trabajando en el ámbito de la niñez.

Durante el proceso de crear su primera publicación en 1990, se dieron cuenta de la importancia del “apoyo y desarrollo de los esfuerzos estatales y locales para recopilar y utilizar eficazmente dichos datos” y de allí obtuvieron marcos de referencia para organizaciones estatales que pudieran aplicar la metodología a nivel local. Los criterios para la selección de colaboradores fue basado en dos criterios claves:

- Su capacidad para recopilar y gestionar datos; y
- una estrategia eficaz para comunicar los resultados a medios de comunicación, a responsables de la formulación de políticas públicas y otras audiencias influyentes.

---

<sup>6</sup> The Annie E. Casey Foundation. (2016). From Project to Platform. <https://www.aecf.org/resources/from-project-to-platform-the-evolution-of-kids-count/>

A nivel nacional y estatal había un proceso continuo para refinar los indicadores que estaban usando. Tuvieron que dejar algunos indicadores que no fueron accesibles a nivel local y también había la necesidad de desagregar la información por raza, por ejemplo. En 1992, incluyeron un ensayo con ideas de soluciones que conducirán a mejores resultados para las niñas y niños y de allí salió otro espacio coyuntural para la Fundación de invertir en la capacidad de familias de bajos ingresos para brindar seguridad económica a sus hijas e hijos.

También vieron que era necesario hacer reflexiones asociadas a la información cuantitativa que estaban compartiendo, para poder reflejar las disparidades entre las poblaciones de diversas etnias y razas en el país. Fue hasta el año 2014 -24 años después de cuando iniciaron-, que con la publicación "*Carrera por resultados: construyendo un camino hacia las oportunidades para todos los niños*"<sup>7</sup> que realizaron recomendaciones de políticas públicas que impulsaran oportunidades entre las comunidades más vulnerables donde siempre han sido excluidas y discriminadas diversas etnias y razas.

Identifican como fortalezas de las organizaciones que trabajan por la defensa de la niñez, los siguientes factores:

- Liderazgo estratégico
- Estabilidad organizacional
- Fuerte análisis de datos
- Fuerte análisis e incidencia en políticas
- Comunicación estratégica
- Equidad e inclusión racial

Para llegar al nivel donde se encuentran actualmente con *Infancia Cuenta*, tuvieron que garantizar inversión a largo plazo; tener una presencia amplia a nivel regional; trabajar continuamente en el fortalecimiento de líderes de su red, promoviendo el aprendizaje mutuo; contratar al personal adecuado; tener claridad de visión institucional, así como tener la apertura de expandir y diversificar sus ofertas.

Hay mucho que aprender de esta experiencia y cabe mencionar que el modelo *Infancia Cuenta* se ha venido aplicando en México desde 1995 por la Red por los Derechos de la

---

<sup>7</sup> Annie E. Casey Foundation (2014) Kids Count Race for Results Index Methodology: Comparing Children 's Success Across and Within States. Annie E. Casey Foundation (2014) Race for Results: Building a Path to Opportunity for All Children. Policy Report: Kids Count. 1-46.

Infancia en México (REDIM) inicialmente con el apoyo directo de Annie E. Casey, y ahora de manera autogestiva. Es decir, que la capacidad de adaptar modelos efectivos dentro de regiones culturalmente, socialmente y económicamente dispares, es posible, con la metodología y el enfoque adecuado.

*“Por lo general, una metodología se visualiza mucho antes de que se implemente, aquí es donde entra la conceptualización creativa y generalmente no es alguien que entra y inventa algo nuevo. Las personas que son buenas para hacer esto: sus cerebros son capaces de conectar puntos dispares de información, así como su enfoque y estilo personal es muy bueno para conectar personas y recursos que son sinérgicos, incluso antes de que las personas se den cuenta de que hay sinergia. Respalde esto con una metodología ganadora y puedes lograr grandes cosas.”*

*Gary Cohen, Presidente de la junta directiva y fundador de Together for Girls*

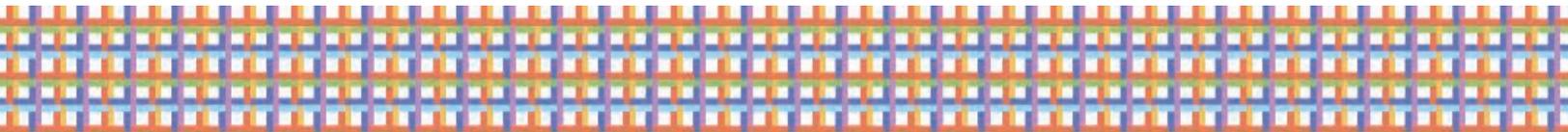
## VII. Expectativas de la plataforma

Al realizar el presente diagnóstico se encontraron muchas expectativas de lo que desde #TejiendoRedesInfancia podríamos aportar con un Observatorio Regional para el monitoreo de los derechos de niñas, niños y adolescentes en América Latina y el Caribe.

Entre las solicitudes más mencionadas se encuentran:

- Investigaciones temáticas comparativas desagregadas
- Indicadores comparativas desagregadas
- Recomendaciones de política pública
- Herramientas de derechos humanos
- Posicionar a la infancia como la mejor inversión
- Aportes de observatorios y redes nacionales

Las entrevistas con especialistas internacionales estuvieron orientadas principalmente a elementos estratégicos y metodológicos por ejemplo: cómo podríamos obtener la información necesaria para nutrir la plataforma; consejos sobre cómo orientar nuestro enfoque; cuál sería nuestro valor añadido; y cómo posicionarnos dentro del contexto regional considerando la trayectoria de importantes organizaciones multilaterales y estadísticas, observatorios regionales y nacionales, y redes y coaliciones de defensoras y defensores que ya aportan a la defensa de los derechos de la infancia en la región.



Hablando de su papel en la creación de la *Child Rights International Network* (CRIN), Eva Geidenmark explicó que CRIN comenzó alineando su trabajo con la presentación de informes al Comité de Derechos del Niño y apoyando a alianzas nacionales con herramientas y guías, una estrategia también sugerida por Marta Santos Pais en su entrevista. CRIN también sirvió como una fuente importante para acceder a datos cuantitativos y estadísticas relacionadas a la infancia. Curiosamente, al igual que *Infancia Cuenta*, CRIN ha evolucionado desde este enfoque para adoptar uno más orientado a la defensa de derechos a través de la incidencia, con investigaciones que impulsan acciones sobre temas controvertidos como el abuso sexual dentro de la iglesia en América Latina, por ejemplo.<sup>8</sup>

Ya existen ejemplos importantes de plataformas que sirven como observatorios internacionales; unos con un enfoque regional; temáticos; y/o de buenas prácticas. Pese a los esfuerzos, la información aún es dispersa y toma tiempo y conocimiento de estas plataformas facilitar información a quienes operan y vigilan los sistemas de protección para la niñez en la región.

Para llegar a la estructura propuesta para el observatorio INFANCIA LATINA hicimos un análisis de otras plataformas, como: [Fundación Annie E Casey - Infancia Cuenta - Centro de Datos](#); [Departamento de Trabajo \(EEUU\) Reportes sobre Trabajo Infantil](#); [Comisión Económica para América Latina y el Caribe: Bases de Datos y Publicaciones Estadísticas](#)<sup>9</sup>; [UNESCO: el sistema de información de tendencias educativas en América Latina \(SITEAL\)](#); [MERCOSUR - Instituto de Políticas Públicas en Derechos Humanos](#); y [OEA - Comisión Interamericana de Derechos Humanos - Relatoría sobre los Derechos de la Niñez](#), entre otros. Esto nos ayudó en determinar el valor añadido que podríamos traer al ecosistema ya existente y para identificar alianzas estratégicas que consideramos esenciales para avanzar la agenda de los derechos de niñas y adolescentes.

---

<sup>8</sup> CRIN (2019) "The Third Wave: Justice for Survivors of Child Sexual Abuse within the Catholic Church in Latin America." CRIN.

<sup>9</sup> Particularmente su Observatorio de juventud para América Latina y el Caribe; y su Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe.

## VIII. Conclusiones

Los desafíos en la promoción, respeto, defensa y garantía de los derechos de niñas, niños y adolescentes en América Latina y el Caribe, son enormes, pero también es el potencial humano. Ningún espacio sobra en la lucha para levantar voces, experiencias y modelos poderosos, que puedan aplicarse de una manera práctica a través de una región diversa.

Con base al ejercicio diagnóstico llegamos a varias conclusiones respecto a lo que la plataforma debe aportar:

1. ***Servir para inspirar y motivar el cambio.*** Los temas claramente son de naturaleza seria, pero consideramos que la plataforma deberá ser: accesible, interactiva, participativa, que aporte metodologías comprobadas y que alce las voces de defensoras y defensores influyentes. Como nos fue compartido durante las entrevistas, la calidad del contenido no es suficiente: debe presentarse de una manera convincente para atraer la atención de los medios de comunicación y de los responsables de la política, así como de activistas. Por eso consideramos crear una plataforma centrada en la persona<sup>10</sup>, que incorpore: metodologías exitosas enfocadas el cambio de comportamiento y normas legales así como socioeconómicos y culturales<sup>11</sup>; intervenciones comunitarias y participativas; y ejemplos de buenas prácticas que hayan logrado un aumento en la incidencia.
2. ***Posicionar el enfoque de derechos humanos de niñas, niños y adolescentes.*** Reflejar explícitamente (y a veces implícitamente) un enfoque basado en derechos humanos con un lenguaje que sea inclusivo, digerible, relacionable y procesable.
3. ***Promover la participación y aprendizaje mutuo.*** Viéndose como un espacio donde quienes formen parte de las coaliciones nacionales interactúen y aprendan entre sí, enfocadas y enfocados en el cumplimiento de los derechos de niñas niños y adolescentes y los objetivos de desarrollo sostenible.
4. ***Producir información cuantitativa y cualitativa.*** Una gran debilidad en medir el avance de una agenda basada en derechos de la niñez es la falta de datos comparables. Dado a que en muchos casos indicadores importantes para medir el grado de cumplimiento con los derechos de niñas, niños y adolescentes son incompletos o no son representativos, es difícil obtener una imagen realista de la

---

<sup>10</sup> Referente en el tema: IDEO.org <https://www.ideo.org/tools>

<sup>11</sup> Referente en el tema: [UNICEF; Common Thread Communications](#) y [PCI Media](#).

realidad vivida si solo hay información cuantitativa, lo que hace que esta información tiende a no ser tan práctica. Para apoyar a quienes trabajan a favor de la niñez de una manera práctica, vemos la necesidad de fortalecer las capacidades nacionales para recopilar datos y aplicar metodologías que pueden ayudar a diagnosticar desafíos en contextos donde los datos pueden no estar fácilmente disponibles y aplicar ejemplos de buenas prácticas que pueden ser adaptadas a la necesidad percibida.

5. **Seguir innovando.** Siendo conscientes de la naturaleza cambiante de las necesidades dentro de la región, reconocemos que será necesario realizar ajustes relevantes en nuestro alcance de trabajo y metodología a medida que manejamos la plataforma y estamos comprometidos a mantenernos abiertos a cualquier comentario y a adaptar nuestras estrategias para responder al tiempo.

Con esta base entramos a la fase de desarrollar la plataforma de INFANCIA LATINA y acercar nuestro contenido a quien esté interesada o interesado.

Acompáñanos en [www.infancialatina.org](http://www.infancialatina.org)

